Федина Аэлита Эдуардовна
Подписано цифровой подписью: Федина Аэлита Эдуардовна
Дата: 2022.04.08 15:07:08 +02'00'

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЯНТАРИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЯНТАРНЫЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

238580 ,пгт. Янтарный, ул.Советская, 64, т. 565-197, т./ф. (40153) 3-71-43.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Родительского комитета
от 16.07.2019 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «ДС № 4 «Янтарик»
МО «Янтарный городской округ»
от 17.07 2019 № 96
А.Э.Федина

Положение
о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1. Общие положения

1.1. Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов в МБДОУ «ДС № 4 «Янтарик» МО «Янтарный городской округ» (далее – организация).
1.2. Совет создается на общественных началах.
1.3. В состав Совета входят: заместитель заведующего по методической и воспитательной работе, педагог-психолог, представители управляющего совета. Председателем Совета является заместитель заведующего по методической и воспитательной работе – по должности.
1.4. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также:
а) Конституцией РФ;
б) Семейным кодексом РФ;
в) федеральными законами:
– от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
– от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
г) письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07;
д) локальными нормативными актами и уставом организации.
1.5. Термины, которые используются в настоящем положении.
Группа риска – несовершеннолетние, обладающие одним или несколькими признаками:
– отягощенной наследственностью – были психические расстройства и (или) зависимости от алкоголя и наркотиков у родственников;
– выраженными отклонениями в характере, поведении, реагировании, которые могут быть врожденными или возникнуть в связи с хроническими дефектами воспитания или из-за патологии центральной нервной системы вследствие травм, нейроинфекций;
– педагогически запущенные из неблагополучных семей – распадающихся, неполных, с асоциальным или криминальным поведением родителей;
– перенесшие субъективно тяжелую душевную травму;

– имеющие систематичный опыт зависимостей – курения, употребления алкогольных напитков и других одурманивающих веществ;
– воспитанники детских домов.

Учет – совокупность действий организации, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учету информации о несовершеннолетних обучающихся, имеющих основания для постановки на такой учет, установленные настоящим положением. Учет может вестись в форме банка данных или журналов учета с оформлением дел на каждого воспитанника. В формах учета отражается в том числе информация о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

Обработка персональных данных несовершеннолетних обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Основные задачи Совета

2.1. Проведение мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, в том числе систематически пропускающим д/с без уважительных причин.

2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально опасном положении.

2.4. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Основные функции совета

3.1. Диагностическая:

– выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;

– определение системы работы с воспитанниками, не выполняющими правила внутреннего распорядка воспитанников и другие локальные нормативные акты организации;

3.2. Организационно-воспитательная:

– организация мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;

– подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;

– проведение профилактической работы с родителями воспитанников, находящихся в группе риска, систематически не посещающих организацию без уважительных причин и (или) находящихся в социально опасном положении.

4. Полномочия Совета

4.1. В рамках деятельности Совет вправе:

4.1.1. Запрашивать у воспитателей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

4.1.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье, если такое полномочие возложили на организацию.

4.1.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в группах.

4.1.4. Рассматривать информацию, докладные записки педагогов по вопросам поведения и посещаемости воспитанников, фактам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

4.1.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в организации.
4.1.6. Вносить предложения заведующему о списке воспитанников, которые подлежат постановке на учет.
4.1.7. Заполнять карту мониторинга (приложение) по итогам каждого учебного года.
4.1.8. Информировать от имени организации:
1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;
6) орган, осуществляющий управление в сфере образования, – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;
4.1.9. Передавать от имени организации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, сведения о выявленных несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в организации.

5. Порядок работы Совета

5.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.
5.2. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.
5.3. Председатель совета:
– осуществляет общее руководство работой Совета;
– формирует повестку дня заседаний Совета;
– утверждает планы работы Совета;
– ведет заседание Совета;
– осуществляет иные функции руководства Советом.
5.4. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.
5.5. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.
5.6. Совет рассматривает собранные по делу материалы, выслушивает объяснения его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела разрабатывает план работы с воспитанником и перечень необходимых мероприятий.

6. Меры воздействия и порядок их применения

6.1. Совет вправе:

6.1.1. Поставить на учет несовершеннолетнего воспитанника:

а) не посещающего или систематически пропускающего д/с без уважительных причин;

6.1.2. Снять с учета несовершеннолетнего воспитанника, если появились следующие основания:

а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время;

б) перевод в иную образовательную организацию;

в) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

6.2. Совет ежеквартально проверяет, возникли ли основания для того, чтобы снять с учета несовершеннолетнего воспитанника, которого ранее поставили на учет.

6.3. Совет реализует индивидуальный план работы с несовершеннолетним воспитанником на основании заключения органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Приложение
к положению, утвержденному
приказом
от _____2019 № _____

Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в организации за 2019/2020 учебный год

Критерии	Параметры
Обеспечение соблюдения прав детей на образование	
Общее количество несовершеннолетних воспитанников	
Число несовершеннолетних воспитанников, систематически пропускающих д/с по неуважительным причинам	
Число несовершеннолетних воспитанников, занятых дополнительным образованием в организациях дополнительного образования детей, из них детей:	
– состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	
– состоящих на учете в организации	
Число несовершеннолетних воспитанников, посещающих кружки и секции в организации, из них детей:	
– состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	
– состоящих на учете в организации	
Контрольно-надзорная функция	
Количество инспекционных проверок по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, соблюдения прав детей на образование	
Число несовершеннолетних воспитанников, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, из них по причинам:	
– безнадзорности и беспризорности	
– правонарушений и преступлений	
Число несовершеннолетних воспитанников, состоящих на учете в организации, из них по причинам:	
– пропуска по неуважительным причинам	
Координация деятельности субъектов системы профилактики	
Наличие совместных планов работы с органами социальной защиты, инспекцией по делам несовершеннолетних и другими субъектами системы	

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Проведенные семинары, совещания (перечислить названия и даты)	
Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей (перечислить названия и даты)	
Наличие механизма обеспечения занятости детей, состоящих на учете в организации	
Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей и работу с девиантными подростками	
Наличие в организации программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	