РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЯНТАРИК»
муниципального образования «Янтарный городской округ»

238580, пгт. Янтарный, ул. Советская, 64, тел. 8(401) 2 565-197

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 4 «Янтарик»
МО «Янтарный городской
округ»

Протокол № 5 от 31.05.21

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС № 4 «Янтарик»
МО «Янтарный городской
округ»
_____А.Э.Федина

Приказ № 37 от 15.06.2021

Подписано цифровой подписью: Федина Аэлита Эдуардовна
Дата: 2023.09.05 11:13:56 +02'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптации вновь прибывших детей

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4 «Янтарик» муниципального образования «Янтарный городской округ»

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в МБДОУ «ДС № 4 «Янтарик МО «Янтарный городской округ», разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Конституцией РФ,
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»,
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 (ред. от 01.12.2022) "Об утверждении - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

1.2. Адаптация – процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

1.3. Группа адаптации (далее *группа до 3-х лет*) является структурной единицей образовательного учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребёнка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие.

1.4. Деятельность адаптационной группы осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, иными нормативными документами Российской Федерации в области образования, Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.5. Цель адаптации: сформировать готовность ребёнка раннего дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения.

1.6. Задачи адаптационного периода:
- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.7. Степени процесса адаптации:
- лёгкая степень адаптации – от 8-20 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

2. Система предупреждения дезадаптации детей при приёме в ДОУУ

2.1. Организационная работа (Заведующий):
- беседа с родителями (перед поступлением ребёнка в ДОУ);
- комплектование группы составление подвижного графика поступления детей в ДОУ (по мере поступления детей в ДОУ);
- заключение договора между родителями (законными представителями) и ДОУ».

2.2. Медико-озровительная работа (медсестра):
- сбор анамнеза, просветительская работа с родителями (перед поступлением ребёнка в ДОУ);
- реализация общеукрепляющих мероприятий для всех детей группы раннего возраста;
- индивидуальная медицинская помощь детям «группы риска» (индивидуально);
- наблюдение за физиологическим состоянием детей (в течение 5 дней с момента поступления в ДОУ);
- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима постоянно).

2.4. Построение педагогического процесса (педагогические работники):
- работа с семьёй (направленные беседы, анкетирование, составление индивидуального режима ребёнка, учёт индивидуальных запросов родителей в отношении ребёнка, оформление наглядной информации, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода»), начинается перед поступлением ребёнка в ДОУ;
- реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его индивидуальных потребностей, уровня психофизического развития (постоянно);
- использование психосберегающих технологий (в течение всего адаптационного периода);
- организация благоприятной развивающей среды (постоянно);
- создание благоприятного психологического климата в группе (постоянно);
- регистрация наблюдения за ребёнком в адаптационном листе (индивидуально);
- организация специальных оздоровительных игр с музыкальным сопровождением (музыкальные игры, хороводы, элементы танцевальных движений, песни)

В период адаптации педагогические работники обеспечивают:
- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная образовательная деятельность).

3. Схема адаптации ребенка к ДОУ

3.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют медицинская сестра, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

3.2. Адаптация проходит по следующему плану:
- первый, второй, третий день пребывания – 1,5 до 2-х часов в день, в зависимости от поведения малыша;
- четвертый-седьмой день пребывания – ребенок находится в ДОУ до дневного сна;
- со вторника третьей недели – ребенка забирают сразу после дневного сна;
- с четвертой недели посещения ребенка оставляют в ДОУ на целый день.
Данная схема корректируется воспитателем группы в зависимости от течения адаптации ребенка.

3.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным медсестрой по схеме не более 1 ребенка с интервалом 4-5 рабочих дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой и средней степенью адаптации.

4. Обязанности родителей в адаптационный период

4.1 Родители (законные представители) должны оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.

4.2 Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

4.3 В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДОУ:
- дети с лёгкой степенью адаптации – с 10:00 ч. до 12:00ч. в течение семи дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 10:00ч. до 12:00ч. в течение 15 дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 10:00ч. до 11.30 ч., в течение 15 дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
-в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 15:10 ч.

4.4 В период нахождения ребенка вне ДОУ в период адаптации родители:
- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

5. Ведение документации

5.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных медицинских карточках ребёнка при строгом учёте медсестры.
5.3. Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.